**Итоговый тест по обществознанию. 11 класс.**

**Демо вариант.**

**1.** Волнообразные изменения уровней деловой активности, представленные в четырёхфазной круговой последовательности взаимосвязанных явлений –

**2.** Стоимость конечной продукции, произведённых на территории данной страны за определённый период, независимо от того, находятся факторы производства в собственности граждан данной страны или принадлежат иностранцам –

**3.** Социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет), особенностей социального положения и определённых социально-психологических качеств –

**4.** Совокупность негосударственных отношений в обществе; сфера самопроявления свободных граждан, ограждённая законом от прямого вмешательства со стороны государственной власти –

**5.** Определяемая политическими интересами система взглядов какой-либо социальной группы на политическое устройство общества, на характер и направленность политических процессов; система идей, обосновывающая закрепление или изменение общественных отношений –

**6.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

*Глас­ность,* *по­ли­ти­че­ский плю­ра­лизм, пар­ла­мен­та­ризм, де­мо­кра­тия, прин­цип боль­шин­ства.*

**7.** Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ | ВИДЫ НАЛОГОВ |
| **А.** подоходный | 1. прямые налоги |
| **Б.** с продаж | 1. косвенные налоги |
| **В.** на добавленную стоимость |  |
| **Г.** на наследство |  |
| **Д.** на имущество |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**8.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке при­ме­ры, ил­лю­стри­ру­ю­щие при­ме­не­ние не­фор­маль­ных по­зи­тив­ных санк­ций, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

**1)** Учи­те­лю школы была при­сво­е­на выс­шая ква­ли­фи­ка­ци­он­ная ка­те­го­рия.

**2)** Од­но­класс­ни­ки по­хва­ли­ли Р. за под­го­тов­ку му­зы­каль­но­го ве­че­ра.

**3)** В. по­лу­чил первую пре­мию на кон­кур­се мо­ло­дых ис­пол­ни­те­лей.

**4)** Л. по­лу­чил сте­пень кан­ди­да­та ме­ди­цин­ских наук.

**5)** Вы­ступ­ле­ние тан­це­валь­ной груп­пы на юби­лее школы со­про­вож­да­лось бур­ны­ми ап­ло­дис­мен­та­ми.

**6)** Из­вест­ный врач был на­граждён ор­де­ном «За за­слу­ги перед Оте­че­ством».

**9.** В кон­сти­ту­ции го­су­дар­ства Z про­воз­гла­ше­но, что го­су­дар­ство Z – де­мо­кра­ти­че­ская фе­де­ра­тив­ная пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка. Какие из при­ведённых при­зна­ков ха­рак­те­ри­зу­ют форму го­су­дар­ствен­но­го (тер­ри­то­ри­аль­но­го) устрой­ства го­су­дар­ства Z? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

**1)** все­на­род­ные вы­бо­ры главы го­су­дар­ства

**2)** двух­па­лат­ная струк­ту­ра пар­ла­мен­та для обес­пе­че­ния пред­ста­ви­тель­ства субъ­ек­тов

**3)** по­ли­ти­че­ский плю­ра­лизм

**4)** дей­ствие кон­сти­ту­ций субъ­ек­тов при вер­хо­вен­стве кон­сти­ту­ции го­су­дар­ства

**5)** под­чи­не­ние ис­пол­ни­тель­ной вла­сти главе го­су­дар­ства

**6)** на­ли­чие ад­ми­ни­стра­тив­ных еди­ниц, об­ла­да­ю­щих опре­делённой по­ли­ти­че­ской са­мо­сто­я­тель­но­стью

**10.** Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Де­мо­кра­тия — форма по­ли­ти­че­ской ор­га­ни­за­ции го­су­дар­ства, ос­но­ван­ная на при­зна­нии на­ро­да ис­точ­ни­ком \_\_\_\_\_\_\_\_(А), его права участ­во­вать в ре­ше­нии го­су­дар­ствен­ных дел в со­че­та­нии с ши­ро­ким кру­гом прав и сво­бод. Важ­ный при­знак де­мо­кра­тии — га­ран­тия со­блю­де­ния прав и сво­бод че­ло­ве­ка и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Еще одной важ­ной чер­той де­мо­кра­тии яв­ля­ет­ся воз­мож­ность вы­ра­же­ния раз­ных по­ли­ти­че­ских взгля­дов — \_\_\_\_\_\_\_\_(В). Раз­ли­ча­ют де­мо­кра­тию пря­мую и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Ин­сти­ту­том пря­мой (не­по­сред­ствен­ной) де­мо­кра­тии яв­ля­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_(Д). В этом слу­чае \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) сам, без по­сред­ни­ков, вы­но­сит то или иное ре­ше­ние».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

 Спи­сок тер­ми­нов:

1. по­ли­ти­че­ский плю­ра­лизм
2. пред­ста­ви­тель­ная
3. ино­стра­нец
4. власть
5. народ
6. ис­пол­ни­тель­ная
7. ре­фе­рен­дум
8. граж­да­нин
9. су­ве­ре­ни­тет

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Про­чи­тай­те текст и вы­пол­ни­те за­да­ния 11—13.**

Го­су­дар­ство, равно как и по­ли­ти­че­ские союзы, ис­то­ри­че­ски ему пред­ше­ству­ю­щие, есть от­но­ше­ние гос­под­ства людей над лю­дь­ми, опи­ра­ю­ще­е­ся на ле­ги­тим­ное (то есть счи­та­ю­ще­е­ся ле­ги­тим­ным) на­си­лие как сред­ство. Таким об­ра­зом, чтобы оно су­ще­ство­ва­ло, люди, на­хо­дя­щи­е­ся под гос­под­ством, долж­ны под­чи­нять­ся ав­то­ри­те­ту, на ко­то­рый пре­тен­ду­ют те, кто те­перь гос­под­ству­ет. Когда и по­че­му они так по­сту­па­ют? Какие внут­рен­ние ос­но­ва­ния для оправ­да­ния гос­под­ства и какие внеш­ние сред­ства слу­жат ему опо­рой?

 В прин­ци­пе име­ет­ся три вида внут­рен­них оправ­да­ний, то есть ос­но­ва­ний ле­ги­тим­но­сти (начнём с них). Во-пер­вых, это ав­то­ри­тет «вечно вче­раш­не­го»: ав­то­ри­тет нра­вов, освящённых ис­кон­ной зна­чи­мо­стью и при­выч­ной ори­ен­та­ци­ей на их со­блю­де­ние, — «тра­ди­ци­он­ное» гос­под­ство, как его осу­ществ­ля­ли пат­ри­арх и пат­ри­мо­ни­аль­ный князь ста­ро­го типа. Далее, ав­то­ри­тет необыденного лич­но­го дара (ха­риз­ма), пол­ная лич­ная пре­дан­ность и лич­ное до­ве­рие, вы­зы­ва­е­мое на­ли­чи­ем ка­честв вождя у ка­ко­го-то че­ло­ве­ка: от­кро­ве­ний, ге­ро­из­ма и дру­гих, — ха­риз­ма­ти­че­ское гос­под­ство, как его осу­ществ­ля­ют про­рок, или — в об­ла­сти по­ли­ти­че­ско­го — из­бран­ный князь-во­е­на­чаль­ник, или пле­бис­ци­тар­ный вла­сти­тель, вы­да­ю­щий­ся де­ма­гог и по­ли­ти­че­ский пар­тий­ный вождь. На­ко­нец, гос­под­ство в силу «ле­галь­но­сти», в силу веры в обя­за­тель­ность ле­галь­но­го уста­нов­ле­ния и де­ло­вой «ком­пе­тент­но­сти», обос­но­ван­ной ра­ци­о­наль­но со­здан­ны­ми пра­ви­ла­ми, то есть ори­ен­та­ции на под­чи­не­ние при вы­пол­не­нии уста­нов­лен­ных пра­вил — гос­под­ство в том виде, в каком его осу­ществ­ля­ют со­вре­мен­ный «го­су­дар­ствен­ный слу­жа­щий» и все те но­си­те­ли вла­сти, ко­то­рые по­хо­жи на него в этом от­но­ше­нии.

 По­нят­но, что в дей­стви­тель­но­сти под­чи­не­ние обу­слов­ли­ва­ют чрез­вы­чай­но гру­бые мо­ти­вы стра­ха и на­деж­ды — стра­ха перед ме­стью ма­ги­че­ских сил или вла­сти­те­ля, на­деж­ды на по­ту­сто­рон­нее или по­сю­сто­рон­нее воз­на­граж­де­ние — и вме­сте с тем самые раз­но­об­раз­ные ин­те­ре­сы. К этому мы сей­час вернёмся. Но если пы­тать­ся вы­яс­нить, на чём ос­но­ва­на «ле­ги­тим­ность» такой по­кор­но­сти, тогда, ко­неч­но, столкнёшься с ука­зан­ны­ми тремя её «чи­сты­ми» ти­па­ми.

(М. Вебер)

**11.** Как автор опре­де­ля­ет го­су­дар­ство? Что, по его мне­нию, в дей­стви­тель­но­сти обу­слав­ли­ва­ет под­чи­не­ние ав­то­ри­те­ту?

**12.** Какие три внут­рен­них ос­но­ва­ния ле­ги­тим­но­сти вы­де­лил автор? При­ве­ди­те по одной ав­тор­ской ха­рак­те­ри­сти­ке каж­до­го ос­но­ва­ния.

**13.** Ис­поль­зуя со­дер­жа­ние тек­ста и об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния, ука­жи­те любые че­ты­ре внеш­них сред­ства лю­бо­го типа гос­под­ства.